



## Qualität in Jugendkunstschulen aus Sicht der Bleiberger Fabrik Aachen

**Leitbild/Definition** gelungenen Lernens (partizipativ entwickelt mit: Vorstand, Dozent\*innen, Mitarbeitenden und ehrenamtlichen)

### Unsere Definition gelungenen Lernens

Lernen ist für uns mehr als bloße Wissensvermittlung und dann gelungen, wenn der/die Lernende mit und durch Kunst:

- die Persönlichkeit entfalten und sein Selbstwertgefühl stärken konnte,
- die künstlerische Ausdrucksfähigkeit steigern und ausbauen konnte,
- die Fähigkeit zu eigenständigem Arbeiten nachhaltig verbessern konnte,
- das Wissen und Können in dem selbst erwarteten Maß erweitern konnte,
- das Lernen in der Gruppe als persönliche Bereicherung empfand,
- das soziale Bewusstsein erweitert und an sozialer Kompetenz hinzugewonnen hat,
- sich als Individuum gut betreut und im Sinne der Lernziele gefördert fühlte.

### Einstellungsbögen (Grundlage jedes Erstkontaktes bzw. Vorstellungsgespräches)

Themen: Künstlerischen Hintergrund, Ausbildung, methodisch didaktischer Kompetenz, Reflexionsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Identifikation mit dem Leitbild, Innovationsbereitschaft und Ideen, Information zu Fortbildungen und formalen Anforderungen (Führungszeugnis, Präventionsmaßnahmen und Unterlagen).

### Fortbildungen (zweimal jährlich im Rahmen des Dozent\*innentreffens)

Themen:

- „Ist das Kunst oder kann das weg, gemeinsamer Kunstbegriff“
- Feedback gestalten
- Kinderschutz und Prävention gegen Gewalt
- Brandschutz
- Erste Hilfe am Kind
- Speedarting
  
- „Fördern, Entwickeln, Gestalten“ Kunstpädagogische Weiterbildung seit 2013

Sibylle Keupen, Leiterin der Bleiberger Fabrik, Aachen  
[www.bleiberger.de](http://www.bleiberger.de), [Sibylle.keupen@bleiberger.de](mailto:Sibylle.keupen@bleiberger.de)